



Introducción a los Procesos Psicológicos Básicos

Los procesos psicológicos básicos constituyen el fundamento del estudio científico del comportamiento humano y de la experiencia mental. A través de ellos, el individuo percibe, interpreta, aprende, recuerda y responde a los estímulos del entorno, permitiendo su adaptación al medio físico y social. El análisis de estos procesos resulta esencial para comprender cómo se organiza la actividad psíquica y cómo se articulan las funciones mentales que sustentan la conducta observable (Goldstein, 1939; Carlson & Birkett, 2021).

Desde una perspectiva clásica, los procesos psicológicos se han clasificado en procesos inferiores y procesos superiores. Los procesos psicológicos inferiores hacen referencia a funciones básicas de origen principalmente biológico, compartidas en mayor o menor medida con otras especies, tales como la sensación, la percepción, la atención y la emoción. Estos procesos operan de manera relativamente automática y están estrechamente vinculados al funcionamiento del sistema nervioso central (Carlson & Birkett, 2021).

Por su parte, los procesos psicológicos superiores incluyen funciones más complejas como el pensamiento, el lenguaje, la memoria, el aprendizaje y las funciones ejecutivas. Estas capacidades se desarrollan progresivamente a lo largo del ciclo vital y están fuertemente influenciadas por factores socioculturales, educativos y contextuales. Desde enfoques como el histórico-cultural, se reconoce que dichos procesos se construyen a través de la interacción social y el uso de herramientas simbólicas, especialmente el lenguaje (Vygotsky, 1978).

La comprensión de los procesos psicológicos básicos implica necesariamente abordar la relación mente-cerebro, uno de los ejes centrales de la psicología y las neurociencias contemporáneas. Actualmente, se reconoce que los fenómenos mentales emergen de la actividad cerebral, sin reducirse exclusivamente a ella. Es decir, la mente se concibe como una función del cerebro, pero modulada por la experiencia, el aprendizaje y el contexto sociocultural (Kandel et al., 2021). Esta perspectiva integradora permite explicar cómo los cambios neurobiológicos se relacionan con los procesos cognitivos, emocionales y conductuales., el estudio de los procesos psicológicos básicos proporciona un marco teórico y conceptual indispensable para comprender el comportamiento humano desde una visión integral, articulando los niveles biológico, psicológico y social. Su análisis constituye la base para el desarrollo de áreas aplicadas como la psicología clínica, educativa, organizacional y social, así como para la comprensión de los trastornos psicológicos y del funcionamiento mental saludable.

Tabla 1.

Proceso psicológico	Conceptualización	Autor(es) de referencia
Sensación	Proceso mediante el cual los receptores sensoriales captan la estimulación física del entorno (luz, sonido, presión, temperatura) y la transforman en impulsos nerviosos que pueden ser procesados por el sistema nervioso.	Carlson & Birkett (2021)
Percepción	Proceso psicológico que organiza, integra e interpreta la información sensorial, permitiendo otorgar significado a los estímulos y construir una representación coherente de la realidad.	Goldstein (2014)
Atención	Capacidad cognitiva que permite seleccionar, mantener y focalizar los recursos mentales en determinados estímulos o tareas, inhibiendo información irrelevante del entorno.	Posner & Petersen (1990)
Memoria	Conjunto de procesos mediante los cuales la información es codificada, almacenada y recuperada, posibilitando el aprendizaje y la continuidad de la experiencia personal.	Baddeley (2012)
Aprendizaje	Cambio relativamente permanente en la conducta o en el conocimiento como resultado de la experiencia, la práctica o la interacción con el entorno.	Schunk (2020)
Emoción	Respuesta compleja que integra componentes fisiológicos, cognitivos y conductuales, y que surge ante eventos relevantes para el bienestar del individuo.	Izard (2010)
Motivación	Conjunto de procesos internos que activan, dirigen y sostienen la conducta hacia la consecución de metas o la satisfacción de necesidades.	Reeve (2018)
Pensamiento	Proceso cognitivo superior que permite manipular información mentalmente para razonar, resolver problemas, tomar decisiones y generar conocimiento.	Sternberg (2019)
Lenguaje	Sistema simbólico estructurado que permite la comunicación, la representación del pensamiento y la regulación de la conducta, adquirido a través de la interacción social.	Vygotsky (1978)

Fuente: Elaboración propia

La tabla presenta los principales procesos psicológicos básicos, entendidos como funciones mentales fundamentales que permiten al ser humano interactuar con su entorno, adaptarse y desarrollar conductas complejas. Estos procesos no operan de manera aislada, sino que se encuentran estrechamente interrelacionados, formando un sistema dinámico que sustenta la actividad psicológica. Los procesos de sensación y percepción constituyen la base del procesamiento de la información, ya que permiten la captación y organización de los estímulos ambientales. A partir de ellos, la atención actúa como un mecanismo regulador que prioriza ciertos estímulos sobre otros, optimizando el uso de los recursos cognitivos.

La memoria y el aprendizaje posibilitan la adquisición, conservación y modificación de la experiencia, siendo esenciales para el desarrollo cognitivo y la adaptación conductual. Estos procesos se ven influidos por la motivación y la emoción, las cuales orientan la conducta, aportan significado a la experiencia y modulan la toma de decisiones.

El pensamiento y el lenguaje representan procesos de mayor complejidad, que permiten la abstracción, el razonamiento y la comunicación simbólica. Desde enfoques socioculturales, se destaca que estas funciones se desarrollan a través de la interacción social y el contexto cultural, consolidándose como pilares del funcionamiento psicológico superior. En conjunto, los procesos psicológicos básicos conforman el núcleo del estudio de la psicología, sirviendo como base para la comprensión del comportamiento humano, el análisis de los trastornos psicológicos y el diseño de intervenciones en distintos campos aplicados.

Referencias

Carlson, N. R., & Birkett, M. A. (2021). *Physiology of behavior* (13th ed.). Pearson.

Goldstein, K. (1939). *The organism: A holistic approach to biology derived from pathological data in man*. American Book Company.

Kandel, E. R., Koester, J. D., Mack, S. H., & Siegelbaum, S. A. (2021). *Principles of neural science* (6th ed.). McGraw-Hill.

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.

Mora, F., Neurociencia, Editorial Alianza, Madrid, 2013

Portellano, J.A, Introducción a la neuropsicología, MCGRAW-HILL / INTERAMERICANA DE ESPAÑA, España, 2005

Jodar Vicente, M., Redolar Ripoll, D., Blázquez Alisente, J.L, Gonzalez Rodriguez, B., Muñoz

Marron, E., Viejo Sobera, R, Neuropsicología, Editorial UOC, Cataluña, 2013